



เค้าโครงรายวิชา (Course Syllabus) ประจำปีภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569
หลักสูตรสังคมสงเคราะห์ศาสตรบัณฑิต คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (ศูนย์รังสิต)

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1.1 รหัสวิชา ชื่อรายวิชา และจำนวนหน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
สป.316	การปฏิบัติงานกับผู้ป่วยประคับประคองและผู้ป่วยระยะท้ายในงานสังคมสงเคราะห์	3 (2-1-6)
MW.316	Social Work Practice in Palliative Care and End of Life Care	

1.2 หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

สังคมสงเคราะห์ศาสตรบัณฑิต

กลุ่มวิชาเสริมวิชาชีพสังคมสงเคราะห์ (Social Work Enhancement Courses)

1.3 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

Sec./gr.	อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ อาจารย์ผู้สอน	โทรศัพท์	e-mail	สถานที่ติดต่อ/ ห้องพัก
8200/01	ผศ.ดร.จิรพรรณ นฤภัทร	0628612356	jiraphan@tu.ac.th	608

1.4 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) :ไม่มี.....

1.5 วัน เวลาบรรยาย และสถานที่

วัน	เวลา	ห้องเรียน
ทุกวันจันทร์	13.30 - 16.30 น.	SC3-214

1.6 วันสอบ

วันสอบกลางภาคไม่มี.....

วันสอบปลายภาค3 ธันวาคม 2569.....

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

2.1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs)

เมื่อเรียนรายวิชานี้แล้ว นักศึกษาสามารถ

1. CLO1 เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้พื้นฐานเรื่อง การดูแลแบบประคับประคองและการดูแลระยะท้าย (palliative care and end-of-life care) นโยบายและกฎหมายที่เกี่ยวข้องของประเทศไทย
2. CLO2 เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้เรื่องแนวคิด ทฤษฎีเพื่อการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ในการดูแลแบบประคับแบบประคอง (Palliative Social Work)
3. CLO3 เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้และมีความเข้าใจในการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์สุขภาพเฉพาะ สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน

2.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)

PLOs	ผลลัพธ์การเรียนรู้หลัก ตลอดหลักสูตร
1	อธิบายองค์ความรู้ด้านสังคมสงเคราะห์และสวัสดิการสังคม
2	วิเคราะห์ปรากฏการณ์ทางสังคมภายใต้บริบทเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และสภาพแวดล้อมทั้งภายในประเทศและต่างประเทศในการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์
3	ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางสังคมสงเคราะห์เพื่อปฏิบัติงานระดับบุคคล ครอบครัว กลุ่ม ชุมชน และสังคม
4	ประยุกต์ใช้ทักษะด้านสังคมสงเคราะห์เพื่อปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์กับกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลาย
5	ประยุกต์ใช้เครื่องมือในการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์
6	ออกแบบเครื่องมือเพื่อการปฏิบัติงานด้านสังคมสงเคราะห์
7	ปฏิบัติงานโดยยึดถือจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพสังคมสงเคราะห์
8	แสดงออกถึงการเคารพความแตกต่างและพิทักษ์สิทธิของกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลาย

2.3 วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

.... สิงหาคม 2567

2.4 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

.....คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มีการปรับหลักสูตรสังคมสงเคราะห์ศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง 2566 ให้สอดคล้องกับสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองของสังคม ทั้งยังเป็นการพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น โดยปรับเนื้อหาให้สอดคล้องกับความรู้และทักษะที่จำเป็นในปัจจุบัน อีกทั้งยังปรับวิธีการสอนให้เหมาะสมกับผู้เรียน การใช้สื่อการสอนที่ทันสมัย และประเมินผลการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพเพื่อนำกลับไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

3.1 คำอธิบายรายวิชา

ความหมาย หลักการ รูปแบบ และมาตรฐานการดูแลแบบประคับประคองและการดูแลผู้ป่วยระยะสุดท้าย นโยบายและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง แนวคิดสาธารณสุขเพื่อการดูแลแบบประคับประคอง (Public Health Palliative Care : PHPC) และแนวคิดชุมชนกรุณา (Compassionate Community Approach) ในฐานะเครื่องมือการดูแลแบบประคับประคองและการดูแลผู้ป่วยระยะสุดท้าย การดูแลแบบประคับประคองกับระบบสวัสดิการสุขภาพของประเทศไทย และการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์สุขภาพ (Health Social Work) ในการดูแลแบบประคับประคองและการดูแลผู้ป่วยระยะสุดท้ายร่วมกับทีมสหวิชาชีพและชุมชน เพื่อสุขภาวะที่ดีระยะท้ายของผู้ป่วยระยะท้าย ครอบครัวและผู้ดูแลหลัก (primary caregivers) (มีการศึกษาดูงาน)

3.2 จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อการภาคการศึกษา

จำนวนชั่วโมงบรรยาย	..45.. ชั่วโมง/ภาคการศึกษา
จำนวนชั่วโมงสอนเสริม	ตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย
จำนวนชั่วโมงการศึกษาด้วยตนเอง	..90.. ชั่วโมง/ภาคการศึกษา

3.3 จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่จะให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

หากนักศึกษาต้องการปรึกษาหรือคำแนะนำที่เกี่ยวกับการเรียนการสอนของรายวิชา สามารถติดต่ออาจารย์ผู้สอนได้ตามช่องทางดังนี้

1) นักศึกษาเขียนข้อความทิ้งไว้ใน “Posts” (ด้วยการกด “New Conversation”) ในห้องเรียนวิชานี้ โปรแกรม

Microsoft Team (MST) และ 2) E-mail : jiraphan@tu.ac.th หรือหากต้องการพบอาจารย์เพื่อขอคำปรึกษา

สามารถนัดหมายล่วงหน้าผ่านช่องทางดังกล่าว ไม่น้อยกว่า 3 วัน

หมวดที่ 4 การพัฒนานักศึกษาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) ที่รายวิชา รับผิดชอบ	กลยุทธ์การสอนตาม CLOs	กลยุทธ์สำหรับวิธีการวัดและ ประเมินผลตาม CLOs	สัดส่วนการประเมิน
CLO1 เพื่อให้ให้นักศึกษามี ความรู้พื้นฐานเรื่องการดูแล แบบประคับประคองและการดูแล ระยะท้าย (palliative care and end-of-life care) นโยบายและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ของประเทศไทย	PLO1,2	-บรรยาย (Power Point) -อภิปรายแลกเปลี่ยน และนักศึกษาซักถามข้อ สงสัย	-กิจกรรมการมีส่วนร่วม -การมอบงาน/กิจกรรมต่างๆ -สอบปลายภาค	30%
CLO2 เพื่อให้ให้นักศึกษามี ความรู้เรื่องแนวคิด ทฤษฎี เพื่อการปฏิบัติงานสังคม สงเคราะห์ในการดูแลแบบ ประคับแบบประคอง (Palliative Social Work)	PLO1,2	-บรรยาย (Power Point) -อภิปรายแลกเปลี่ยน และนักศึกษาซักถามข้อ สงสัย	-กิจกรรมการมีส่วนร่วม -การมอบงาน/กิจกรรมต่างๆ -สอบปลายภาค	30%
CLO3 เพื่อให้ให้นักศึกษามี ความรู้และมีความเข้าใจใน การปฏิบัติงานสังคม สงเคราะห์สุขภาพเฉพาะ สามารถประยุกต์ใช้ในการ ปฏิบัติงาน	PLO1,3,4,7,8	-บรรยาย (Power Point) -อภิปรายแลกเปลี่ยน และนักศึกษาซักถามข้อ สงสัย	-กิจกรรมการมีส่วนร่วม -การมอบงาน/กิจกรรมต่างๆ -สอบปลายภาค	40%

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

5.1 แผนการสอน

สัปดาห์ที่ / วัน/เดือน/ปี	หัวข้อ/รายละเอียด Items/content	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
<u>1</u> 3 สค. 2569	-แนะนำ ทำความเข้าใจเนื้อหาวิชา -ชี้แจงวิธีการเรียนการสอน การวัดผล หนังสือ อ่านประกอบ กำหนดข้อตกลงและความ คาดหวังในการเรียนร่วมกัน	CLO1	3	- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - PowerPoint - สื่ออื่น ๆ	ผศ.ดร.จิรพรรณ นฤภัทร
<u>2</u> 10 สค. 2569	พัฒนาการความหมายการดูแลแบบ ประคับประคองและการดูแลระยะสุดท้าย (palliative care and end-of-life care)	CLO1	3	- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - PowerPoint - สื่ออื่น ๆ	ผศ.ดร.จิรพรรณ นฤภัทร
<u>3</u> 17 สค. 2569	นโยบายและกฎหมายสำคัญของไทย -พัฒนาการนโยบายการดูแลแบบ ประคับประคอง และนโยบายสำคัญ	CLO1	3	- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - PowerPoint - สื่ออื่น ๆ	ผศ.ดร.จิรพรรณ นฤภัทร
<u>4</u> 24 สค. 2569	นโยบายและกฎหมายสำคัญของไทย (ต่อ) -กฎหมายสำคัญ และหน่วยงานภาครัฐและภาคี สำคัญในการขับเคลื่อนนโยบายการดูแลแบบ ประคับประคองและการดูแลระยะสุดท้าย	CLO1,2	3	- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - PowerPoint - สื่ออื่น ๆ	ผศ.ดร.จิรพรรณ นฤภัทร
<u>5</u> 31 สค. 2569	สถานการณ์ปัจจุบันของการดูแลแบบ ประคับประคองและการดูแลระยะสุดท้ายของ ไทยในมุมมองแพทย์ผู้ให้บริการ	CLO1	3	- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - PowerPoint - สื่ออื่น ๆ	วิทยากร และ ผศ.ดร.จิรพรรณ นฤภัทร
<u>6</u> 7 กย. 2569	หลักการ รูปแบบ และมาตรฐานการดูแลแบบ ประคับประคอง	CLO1	3	- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - PowerPoint - สื่ออื่น ๆ	ผศ.ดร.จิรพรรณ นฤภัทร
<u>7</u> 14 กย. 2569	แนวคิด ทฤษฎีสำคัญ	CLO1,2, 3	3	- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น	ผศ.ดร.จิรพรรณ นฤภัทร

สัปดาห์ที่ / วัน/เดือน/ปี	หัวข้อ/รายละเอียด Items/content	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
	-แนวคิดสาธารณสุขเพื่อการดูแลแบบ ประคับประคอง (Public Health Palliative Care : PHPC)			- PowerPoint - สื่ออื่น ๆ	
สัปดาห์ 8 การสอบกลางภาค 20 – 27 กย. 2569					
9 28 กย. 2569	แนวคิด ทฤษฎีสำคัญ (ต่อ) -แนวคิดชุมชนกรุณา (Compassionate Communities)	CLO1,2	3	- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - PowerPoint - สื่ออื่น ๆ	ผศ.ดร.จิรพรรณ นฤภัทร
10 5 ตค. 2569	Care Manager บทบาทการดูแลผู้ป่วยระยะท้าย ครอบครัว และผู้ดูแลในการปฏิบัติงานของนัก สังคมสงเคราะห์	CLO3	3	- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - PowerPoint - สื่ออื่น ๆ	วิทยากร และ ผศ.ดร.จิรพรรณ นฤภัทร
11 12 ตค. 2569	ศึกษาดูงานการดูแลแบบประคับประคองและ การดูแลระยะท้าย	CLO2	3	- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - PowerPoint - สื่ออื่น ๆ	ผศ.ดร.จิรพรรณ นฤภัทร
12 19 ตค. 2569	งานสังคมสงเคราะห์ในการดูแลแบบประคับ แบบประคับประคอง (Palliative Social Work) -บทบาท การปฏิบัติงานเฉพาะ และทฤษฎี สำคัญ	CLO2	3	- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - PowerPoint - สื่ออื่น ๆ	ผศ.ดร.จิรพรรณ นฤภัทร
13 26 ตค. 2569	งานสังคมสงเคราะห์ในการดูแลแบบประคับ แบบประคับประคอง (ต่อ) -บทบาท การปฏิบัติงานเฉพาะ และทฤษฎี สำคัญ	CLO2	3	- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - PowerPoint - สื่ออื่น ๆ	ผศ.ดร.จิรพรรณ นฤภัทร

สัปดาห์ที่ / วัน/เดือน/ปี	หัวข้อ/รายละเอียด Items/content	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
14 2 พย. 2569	Self-study (นักศึกษาค้นคว้านอกห้องเรียน) ค้นคว้าและวิเคราะห์ เพื่อจัดทำรายงานกลุ่มที่ ได้รับมอบหมายจากการศึกษาฐานภาคสนาม	CLO3	3	- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - PowerPoint - สื่ออื่น ๆ	ผศ.ดร.จิรพรรณ นฤภัทร
15 9 พย. 2569	นักศึกษานำเสนอรายงานกลุ่ม	CLO1,2, 3	3	- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - PowerPoint - สื่ออื่น ๆ	ผศ.ดร.จิรพรรณ นฤภัทร (ส ร ุ ป แ ล ะ ไ ห้ ข้อเสนอแนะ)
16 16 พย. 2569	สรุป ทบทวนเนื้อหา/ประมวลความรู้จาก รายวิชา	CLO1,2, 3	3	- อภิปราย - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น	ผศ.ดร.จิรพรรณ นฤภัทร
วันสุดท้ายของภาคการศึกษา วันที่ 21 พย. 2569					

หมายเหตุ : วันหยุดนักขัตฤกษ์ 1) วันพุธที่ 12 สิงหาคม 2569 วันแม่แห่งชาติ 2) วันอังคารที่ 13 ตุลาคม 2569 วันคล้ายวัน
สวรรคต ร.9 และ 3) วันศุกร์ที่ 23 ตุลาคม 2569 วันปิยะมหาราช

5.2 แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	กิจกรรมการประเมินผล การเรียนรู้ของผู้เรียน	กำหนดการประเมิน (สัปดาห์ที่)	สัดส่วนของการ ประเมินผล
CLO1 .เพื่อให้ศึกษามีความรู้พื้นฐานเรื่องสวัสดิการสุขภาพ นโยบายและกฎหมายสำคัญที่เกี่ยวกับสวัสดิการสุขภาพ และระบบ ประกันสุขภาพสำคัญของไทย.....	- การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน - กิจกรรมกลุ่ม - รายงาน - สอบปลายภาค	.. 1-14.....	..20%
CLO2 .เพื่อให้ศึกษามีความรู้เรื่องแนวคิด ทฤษฎีเพื่อการปฏิบัติงาน สังคมสงเคราะห์ทางการแพทย์และสุขภาพในเรื่องนโยบายสวัสดิการ สุขภาพ และมีความเข้าใจทิศทางอนาคตสวัสดิการสุขภาพของไทย		1-14.....	20%
CLO3 .เพื่อให้ศึกษาเข้าใจความเชื่อมโยงของระบบสวัสดิการ สุขภาพกับงานสังคมสงเคราะห์ทางการแพทย์และสุขภาพ เข้าใจ บทบาทนักสังคมสงเคราะห์ทางการแพทย์ เพื่อประยุกต์ใช้ในการ ปฏิบัติงาน.....		 8.....	30%
		15	30%

สรุปกิจกรรมการประเมินการเรียนรู้ของผู้เรียน

1) การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	20 คะแนน
2) สอบกลางภาค (รายงานกลุ่มจากการทัศนศึกษาภาคสนาม)	40 คะแนน
3) สอบปลายภาค	40 คะแนน
รวม	100 คะแนน

5.3 เกณฑ์การประเมินผลการเรียน

คะแนน	เกรด	เกณฑ์การวัดผล
80 - 100	A	มีความรู้ทั้งจำและเข้าใจเนื้อหาที่สอนเป็นอย่างดีมาก สามารถใช้ความรู้จากเอกสารประกอบการสอน และการสอนในการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ และจัดระบบความคิดในการอธิบายได้อย่างดีเยี่ยม และสามารถตั้งข้อถกเถียงทางวิชาการเบื้องต้นได้ รวมทั้งมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองได้อย่างดีมาก
75 - 79	B+	มีความรู้และเข้าใจเนื้อหาที่สอนเป็นอย่างดีมาก สามารถใช้ความรู้จากเอกสารประกอบการสอน และการสอนในการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ และจัดระบบความคิดในการอธิบายได้อย่างดีมาก รวมทั้งมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองได้อย่างดีมาก
70 - 74	B	มีความรู้และเข้าใจเนื้อหาที่สอนเป็นอย่างดี สามารถใช้ความรู้จากเอกสารประกอบการสอน และการสอนในการคิด วิเคราะห์ และจัดระบบความคิดในการอธิบายได้ดี รวมทั้งมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองได้ดี
60 - 69	C+	มีความรู้และเข้าใจเนื้อหาที่สอนเป็นอย่างดี สามารถคิดและวิเคราะห์ได้พอสมควร รวมทั้งมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองพอสมควร
55 - 59	C	มีความรู้และเข้าใจเนื้อหาที่สอนพอสมควร สามารถคิดและวิเคราะห์ได้พอสมควร รวมทั้งมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองพอสมควร
45 - 54	D+	เข้าใจและจำเนื้อหาที่สอนได้บ้าง แต่วิเคราะห์ไม่ได้ และมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองพอสมควร
35 - 44	D	เข้าใจและจำเนื้อหาที่สอนได้เล็กน้อย แต่เข้าใจผิดและวิเคราะห์ไม่ได้ และมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองน้อย
0 - 34	F	ไม่เข้าใจเนื้อหาที่สอน ไม่สามารถเรียบเรียงเป็นข้อเขียนได้ และไม่มีมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเอง

5.4 กฎกติกา/เกณฑ์การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้

กฎกติกาการเรียนการสอนในชั้นเรียน

1. นักศึกษาต้องมีระยะเวลาเรียนตลอดภาคการศึกษาตามข้อกำหนดหลักสูตรและรายวิชา (ร้อยละ 80) จึงจะมีสิทธิได้รับการประเมินผลการศึกษาในรายวิชา เว้นแต่มีเหตุผลความจำเป็นอันมิใช่ความผิดของนักศึกษาผู้นั้น คณบดี (โดยผ่านการพิจารณาเห็นควรอนุมัติของอาจารย์ผู้สอนเป็นสำคัญ) อาจอนุญาตให้มีการประเมินผลการเรียนได้เป็นกรณีพิเศษ ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2568

2. นักศึกษาควรเตรียมตัวก่อนเข้าชั้นเรียน โดยศึกษาหรืออ่านเอกสารที่ผู้สอนมอบหมายล่วงหน้า นักศึกษาต้องมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้ เช่น การอภิปราย การทำกิจกรรมกลุ่ม การนำเสนอผลงาน และการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและนักศึกษควรแสดงความคิดเห็นอย่างสุภาพ เปิดใจรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น และเคารพความแตกต่างของบุคคล ฯลฯ

3. นักศึกษาเข้าชั้นเรียน Onsite/Online (โปรแกรม MST) ล่าช้าไม่เกิน 20 นาที นับจากเวลาเริ่มเรียน ยกเว้นมีการนัดหมายพิเศษ

4. การมอบหมายงานและการส่งงาน นักศึกษาต้องส่งงานภายในวันและเวลา รวมทั้งช่องทางการส่งงานที่กำหนดร่วมกันในชั้นเรียน

5. กรณีป่วย หรือมีกิจธุระ นักศึกษาไม่สามารถเข้าเรียน นักศึกษามีหน้าที่ต้องปฏิบัติตามระเบียบลาป่วยและลากิจของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

5.5 การอุทธรณ์ของนักศึกษา

กรณีที่นักศึกษามีความสงสัยเกี่ยวกับผลการประเมินในรายวิชาใดสามารถยื่นคำร้องขออุทธรณ์คำตอบ ตลอดจนและวิธีการประเมินของอาจารย์แต่ละรายวิชาได้ภายใน 7 วันหลังประกาศผลการเรียน โดยสามารถเขียนยื่นคำร้องได้ที่ งานการศึกษาและกิจการนักศึกษา ชั้น 2 คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ หรือยื่นคำร้องผ่านทางอีเมล bsw.tu.request@gmail.com

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

6.1 เอกสารหลัก

1. กรมการแพทย์ กระทรวงสาธารณสุข.(2562). คู่มือการดูแลผู้ป่วยสูงอายุนะยะท้าย (สำหรับผู้ดูแลหลัก) จิตอาสาอาสาสมัครสาธารณสุข และประชาชน ในการดูแลผู้ป่วยที่บ้าน. กรุงเทพฯ. บริษัท อีส ออแกนิส จำกัด.
2. _____.(2563). คู่มือการดูแลผู้ป่วยแบบประคับประคองและระยะท้าย (สำหรับบุคลากรทางการแพทย์). กรุงเทพฯ. โรงพิมพ์องค์การสงเคราะห์ทหารผ่านศึก.
3. จิรพรรณ นฤภัทร (2563). ทูทางสังคมในการดูแลผู้ป่วยระยะท้ายและครอบครัวในรูปแบบระบบบริการแบบประคับประคอง (Palliative Care Service) ของกลุ่มจิตอาสาเมื่อน้ำดำและเทศบาลเมืองกาฬสินธุ์ จังหวัดกาฬสินธุ์. เทศบาลเมืองกาฬสินธุ์ อำเภอเมืองกาฬสินธุ์ จังหวัดกาฬสินธุ์.
4. _____.(2567). การพัฒนารูปแบบชุมชนกรุณาฝยบริบทการดูแลผู้ป่วยสูงอายุนะยะสุดท้ายและครอบครัวในระบบบริการแบบประคับประคองขององค์การบริหารส่วนท้องถิ่น กรณีศึกษาชุมชนกรุณาโดยเทศบาลเมืองกาฬสินธุ์. กองทุนส่งเสริมการวิจัย คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
5. สำนักอนามัยผู้สูงอายุ กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข.(2563). คู่มือแนวทางการฝึกอบรมหลักสูตรฟื้นฟู Care Manager การดูแลผู้ป่วยสูงอายุนะยะท้าย (สำหรับผู้ดูแลหลัก) จิตอาสาอาสาสมัครสาธารณสุข และประชาชน ในการดูแลผู้ป่วยที่บ้าน. กรุงเทพฯ. ห้างหุ้นส่วนจำกัดแสงจันทร์การพิมพ์.
6. Asia Pacific Hospice Palliative Care Network, Universidad de Navarra & WHO Collaborating Centre for the Global Monitoring of Palliative Care Development HN (2025). APHN of Palliative Care in the Asia Pacific Regions 2025.
7. Economist Intelligence Unit (2010). The quality of Death. LIEN Foundation.
8. Worldwide Hospice Palliative Care Alliance (2020). Global Atlas of Palliative Care (2nd ed.).

Website

1. www.cheevamitr.com
2. www.natinalhealth.or.th
3. www.palliativecare.in
4. www.peacefuldeath.com

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

7.1 กลยุทธ์การประเมินการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

- 7.1.1 สังเกตพฤติกรรมการเรียน งานที่มอบหมาย และข้อสอบของนักศึกษา
- 7.1.2 พิจารณาจากผลการเรียนของนักศึกษา
- 7.1.3 พิจารณาจากผลการประเมินรายวิชาของนักศึกษา

7.2 การปรับปรุงการสอน

- 7.2.1 พิจารณาผลการประเมินการสอนในข้อ 2 ซึ่งผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาจากปีการศึกษา
- 7.2.2 นำผลการประเมินมาปรับปรุงโดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง
- 7.2.3 ค้นคว้าข้อมูลความรู้ใหม่ ๆ นำมาใช้ในการเรียนการสอน
- 7.2.4 ปรับรูปแบบของการประเมินผล โดยให้นักศึกษาทำรายงานกลุ่ม และนำเสนอผลงานกลุ่ม เพื่อฝึกฝนทักษะด้านต่างๆ
- 7.2.5 ปรับปรุงเกณฑ์การวัดผล มีการอธิบายให้ผู้เรียนเข้าใจเกณฑ์ในการประเมินอย่างชัดเจน

7.3 การบวณการยืนยัน (verification) ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

- 7.3.1 การทดสอบย่อยและการสอบปลายภาคแสดงถึงความรู้ความเข้าใจผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)
- 7.3.2 รายงานและการนำเสนอรายงานแสดงถึงความรู้ความเข้าใจผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)
- 7.3.3 สัมภาษณ์นักศึกษาและผลประเมินจากนักศึกษาหลังจากเสร็จการเรียนการสอนของรายวิชา
- 7.3.4 นักศึกษามีโอกาสได้ทราบผลการประเมินเป็นระยะ เพื่อได้มีการพัฒนาศักยภาพของการเรียนรู้

การประเมินสุขภาพนักศึกษา (Student Wellness Assessment)



จองเวลาปรึกษา นักจิตวิทยา/จิตแพทย์



บริการเพิ่มเติม

TU Well Being

ICT-TU Helpdesk

ห้องสมุด

จากนั้นเลือก "TU WELL Being"

เลือก "บริการ" ที่เมนูด้านล่าง

กรุณกรอกข้อมูลเพื่อลงทะเบียนใช้งาน

Email

Password

กรอกข้อมูลลงทะเบียนเพื่อเข้าสู่ระบบ

เบอร์โทรศัพท์

รหัสนักประจําตัวศึกษา / รหัสประจําตัวพนักงาน

ชื่อ - นามสกุล

เพศ อายุ

ชื่อเล่น (ใช้แสดงใน application)

ลงทะเบียนใหม่

แบบประเมินสุขภาพ: Wellness Assessment

เลือก "TU Well-being Center"

TU Well-being Center
ติดต่อรับบริการออนไลน์

Home Your Das... แบบประ... Wellness... Activities

เลือก "จองคิว นักจิตวิทยา"

สวัสดี คุณ
ยินดีต้อนรับสู่เส้นทางของการของ TU Wellbeing Center

ศูนย์สร้างเสริมสุขภาพ SC1
เป็น...
พยา...
สนา...

เปิดให้บริการ จันทร์ - ศุกร์ 08.30 - 18.00 น. (หยุด เสาร์ อาทิตย์ และ นักชัตตกษ์)
ณ อาคารเรียนรวมสังคัมศาสตร์ SC 1 ห้อง 1062

จองคิว นักจิตวิทยา

ปรึกษาขอ By DRASA

ประชาสัมพันธ์

ฉุกเฉิน

ประวัติของเงิน

ประเมิน ความพึงพอใจ

เมนู

จองคิวนักจิตวิทยา

คลิกที่ภาพเพื่อรับคำปรึกษา ศูนย์ให้คำปรึกษามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
ตั้งแต่เวลา 09.00 - 23.00 น.

Thammasat well being Counseling center

สาขาใจใสสบาย คลื่นิก

ปรึกษา นักจิตวิทยา/จิตแพทย์

นักศึกษา @dome.tu.ac.th

TUWELLBEING

บุคลากร @tu.ac.th

TUSTAFF25

คลิกที่ภาพเพื่อรับคำปรึกษา แอปพลิเคชัน BeDee

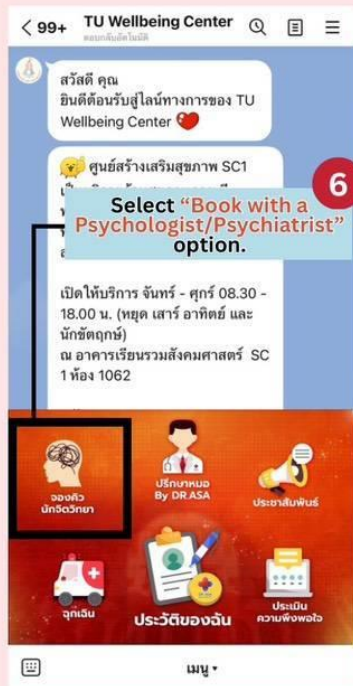
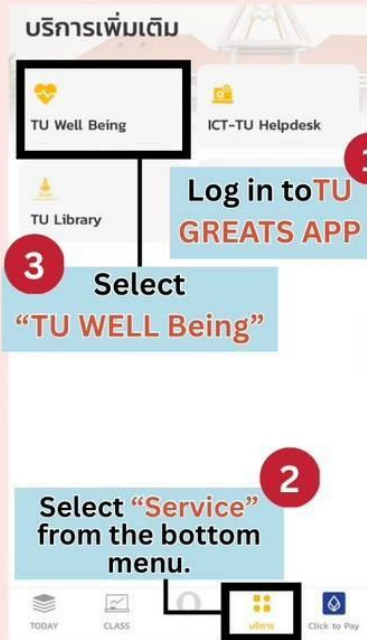
รับคำปรึกษา

กรอกข้อมูลและตกลงวันนัดหมาย จากนั้นรอการติดต่อจากแอดมิน

02-026-2345
กด 2 ให้บริการ 24 ชั่วโมง



How to get Mental health services



มาประเมินสุขภาพ

ผ่าน



TU GREATS APP

มาร่วมกันทำแบบประเมินสุขภาพเพื่อเป็นข้อมูลสำหรับพัฒนาการให้บริการทางสุขภาพและจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพให้ชาว TU

บริการเพิ่มเติม



Log in เข้า TU GREATS APP

จากนั้นเลือก
"TU WELL Being"

เลือก "บริการ"
ที่เมนูด้านล่าง



กรุณารอกข้อมูลเพื่อลงทะเบียนใช้งาน

Email

Password

Confirm password

เบอร์โทรศัพท์

รหัสนักประจําตัวศึกษา / รหัสประจําตัวพนักงาน

ชื่อ - นามสกุล

เพศ

อายุ

ชื่อเล่น (ใช้แสดงใน application)

ลงทะเบียนใหม่

กรอกข้อมูลลงทะเบียน
เพื่อเข้าสู่ระบบ

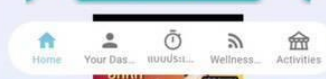
Hello



เลือก
"แบบประเมินสุขภาพ"

YOUR Dashboard

แบบประเมินสุขภาพ
Wellness Assessment



แบบประเมินสุขภาพ

Activities

แบบประเมิน
สุขภาพทางจิตใจ
DASS-21

แบบทดสอบ
การติดนํ้า
Fagerstrom Test for
Nicotine Dependence

DMIND
คัดกรองภาวะซึมเศร้า
ด้วย AI

แบบประเมิน
ดัชนีชี้วัด
ความสุข

เริ่มทำแบบประเมิน
ได้เลย



ติดต่อ

02-026-2345

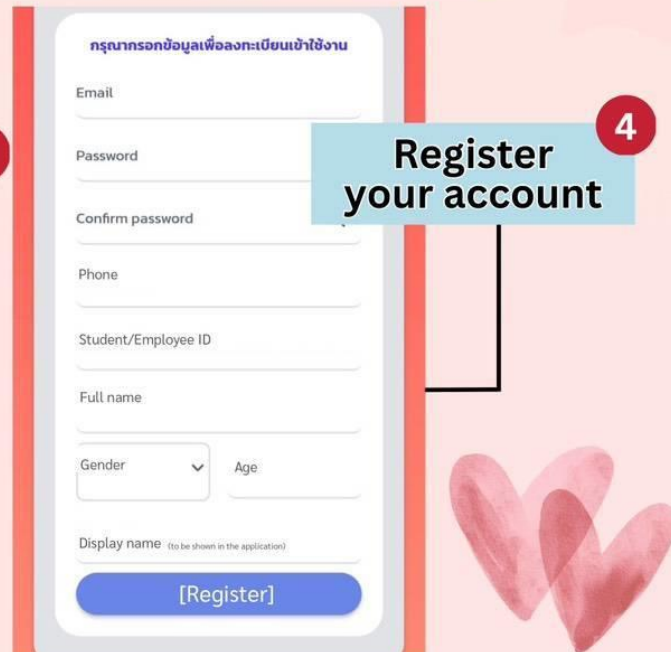
กด 2 ให้บริการ 24 ชั่วโมง

How to access your well-being

via



Join us in completing the well-being assessment to provide valuable insights for improving health services and organizing wellness activities for the TU community.



Call us
02-026-2345

press 2 available 24 hours